



French Year Overview

Overview - years 3, 4 and 5 at a glance

Strand	Year 3	Year 4	Year 5&6
Oracy	<ul style="list-style-type: none"> Enjoy listening to and speaking in the language Listen and respond to familiar spoken words, phrases and sentences Communicate with others using simple words and phrases and short sentences Understand conventions such as taking turns to speak, valuing the contribution of others Use correct pronunciation in spoken work 	<ul style="list-style-type: none"> Listen to and identify words and short phrases; Communicate by asking and answering a wider range of questions; Memorise and present a short text. 	<ul style="list-style-type: none"> Prepare and practise a simple conversation re-using familiar vocabulary and structures in new contexts Understand and express simple opinions Listen attentively and understand more complex phrases and sentences Prepare a short presentation on a familiar topic
Literacy	<ul style="list-style-type: none"> Recognise and understand some familiar words and phrases in written form Read aloud in chorus, with confidence and enjoyment, from a known text Write some familiar simple words using a model Write some familiar words from memory 	<ul style="list-style-type: none"> Read and understand familiar written phrases Follow a short text while listening and reading, saying some of the text Read a wider range of words, phrases and sentences aloud Write some familiar words and phrases without help 	<ul style="list-style-type: none"> Re-read frequently a variety of short texts Make simple sentences and short texts Write words, phrases and short sentences, using a reference source
Intercultural Understanding	<ul style="list-style-type: none"> Appreciate the diversity of languages spoken within their school Talk about the similarities and differences of social conventions between different cultures Identify the country or countries where the language is spoken Have some contact with the country/countries Recognise a children's song, rhyme or poem well known to native speakers 	<ul style="list-style-type: none"> Talk about celebrations of which they have experience Know about similar celebrations in other cultures Compare aspects of everyday life at home and abroad Identify similarities in traditional stories, building on relevant Y2/3 National Literacy Strategy Framework objectives 	<ul style="list-style-type: none"> Compare symbols, objects or products which represent their own culture with those of another country Look at further aspects of their everyday lives from the perspective of someone from another country Recognise similarities and differences between places

Year 3

Term 1	Term 2	Term 3
<p>Numbers 0-6 zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six</p> <p>Greetings Bonjour! Bonjour + name Bonjour, monsieur / madame / mademoiselle Comment t'appelles-tu? Joyeux Noël !</p> <p>Classroom phrases e.g. asseyez-vous, asseyez-vous correctement, croisez les bras, écoutez, levez-vous, montrez-moi, regardez, taisez-vous, touchez</p> <p>Adjectives e.g. bleu, gris, jaune, rouge, vert</p> <p>Vocabulary for spelling skills Comment ça s'écrit? some alphabet letters</p> <p>Vocabulary for sentence building Voici, et, un bonhomme de neige, le Père Noël, un renne, un chat, un chien, un cadeau, un sapin</p>	<p>Numbers 7-10 sept, huit, neuf, dix</p> <p>Phrase of celebration Bonne Année !</p> <p>Vocabulary for spelling skills consonne, voyelle more alphabet letters</p> <p>Verbs e.g. Courez, marchez, marchez sur la pointe des pieds, sautez</p> <p>Adverbs e.g. Lentement, vite</p> <p>Asking politely s'il te plaît, merci, voilà</p> <p>Masculine and feminine nouns e.g. Qu'est-ce que c'est? un pinceau, un feutre, un crayon, un stylo, une gomme, une règle</p> <p>Punctuation e.g. Virgule, point</p>	<p>Numbers 11-31 onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt et un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente, trente et un</p> <p>Vocabulary from a song un tee-shirt, un pantalon, un pull, un chapeau, je mets</p> <p>Responding to questions oui, non</p> <p>Days of the week lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche aujourd'hui, c'est ... hier, c'était ... demain, ce sera...</p> <p>Taking the register présent, présente</p> <p>Punctuation e.g. ouvrez les guillemets fermez les guillemets</p>

Year 4

Term 1	Term 2	Term 3
<p>Questions, answers and sentence building e.g. Qui est-ce? C'est + name Ce n'est pas + name Dans le sac, il y a... et...</p> <p>Further adjectives e.g. blanc, brun, noir, orange, rose</p> <p>Vocabulary for a game Coin! Coin! Encore!</p> <p>Masculine nouns e.g. un âne, un avion, un caméléon, un cochon, un éléphant, un furet, un lion, un mouton, un ours, un papillon, un perroquet</p> <p>Feminine nouns e.g. une abeille, une araignée, une baleine, une chenille, une grenouille, une libellule, une panthère, une perruche, une poule, une souris</p>	<p>Adjectives that precede the noun e.g. Petit, grand</p> <p>Sentence starters e.g. Chez moi Dans ma chambre Dans mon placard</p> <p>Verbs e.g. danser, sauter, voler, nager</p> <p>Punctuation e.g. Point d'exclamation Point d'interrogation</p> <p>Months janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre ce mois-ci, c'est... le mois dernier, c'était... le mois prochain, ce sera...</p> <p>Definite article le, la l', les</p>	<p>Vocabulary from a song une culotte, une chemise, une veste, des lunettes Que fais-tu?</p> <p>Questions and answers e.g. Combien de cochons y a-t-il ? Il y a cinq cochons Quelle est la date aujourd'hui? C'est le + date. Qui + verb</p> <p>Phrases of celebration / greeting e.g. Bonnes vacances ! Joyeux anniversaire ! Bon anniversaire !</p> <p>Towns in France e.g. Amiens, Angers, Avignon, Bordeaux, Calais, Cherbourg, Dieppe, Dijon, Lyon, Marseille, Nantes, Nice, Paris, Reims, Tours.</p>

Year 5

Term 1	Term 2	Term 3
<p>Days of week lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche</p> <p>Months janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre</p> <p>Numbers 0-31 zero, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt et un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente, trente et un</p> <p>Masculine nouns eg un canard, un chameau, un cheval, un crocodile, un dauphin, un escargot, un lapin, un loup, un merle, un poisson, un renard, un robot, un singe, un zèbre.</p> <p>Feminine nouns eg une biche, une chèvre, une coccinelle, une étoile, une fourmi, une pie, une tortue, une vache</p> <p>Writing short sentences using adverb of place, nouns and adjectives Eg. Dans le jardin il ya un grand renard rouge</p> <p>Feminine agreement with noun and adjectives Eg. Petite, grande, blanche, bleue</p>	<p>Adverbs of place/sentence starters Eg. Dans le salon, Dans, le cuisine, Dan la piscine, Dans le poirier, Dans le garage</p> <p>Verbs e.g. aller, être tricoter, chanter, nager, voler, sauter, danser j'entends, je vois je pense que/ qu'... Infinitive form</p> <p>Adjectives that precede the noun e.g. Jeune, joli.</p> <p>Writing short sentences using adverb of place, nouns, verbs and adjectives Eg. Dans la cuisine, je vois une jeune souris bleue nage</p> <p>Asking questions, e.g. Où est la baleine ? Que fait la coccinelle ? Qu'est-ce qu'il fait ? Est-ce que le canard tricote ? Où va le lion ? Le chat, qu'est-ce qu'il va faire ?</p>	<p>Expressions of annoyance, impatience, disappointment, frustration, disbelief, joy, disagreement, e.g.</p> <p>Zut alors! Mince alors! Mais enfin! Ça alors! Tu rigoles! C'est pas vrai! C'est pas possible! Non ! Tu plaisantes ! Tu rigoles ! Ce n'est pas sérieux ! Incroyable !</p> <p>Vocabulary from text Loup, Loup, y-es tu ? Questions Items of clothing</p> <p>Verbs e.g. aller, être tricoter, chanter, nager, sauter, danser, chanter j'entends, je vois je pense que/ qu'... Relative pronoun qui (e.g. un cochon qui chante)</p> <p>Subject pronouns, e.g. je, tu, il, elle, ils, elles</p>

Year 6

Term 1	Term 2	Term 3
<p>Revision of days, months, greetings, personal information Eg. Je m'appelle.. J'ai...ans, J'habite... J'ai un frère..., J'ai un chien</p> <p>Conjunctions Et, aussi</p> <p>Numbers 32 - 60 trente-deux, trente-trois, trente-quatre, trente-cinq, trente-six, trente-sept, trente-huit, trente-neuf, quarante, quarante et un, quarante-deux, quarante-trois, quarante-quatre, quarante-cinq, quarante-six, quarante-sept, quarante-huit, quarante-neuf, cinquante, cinquante et un, cinquante-deux, cinquante-trois, cinquante-quatre, cinquante-cinq, cinquante-six, cinquante-sept, cinquante-huit, cinquante-neuf, soixante.</p> <p>Counting in steps of 5 and 10</p> <p>5 x table in French</p> <p>France as a country Geography of country - location in world/Europe, borders and oceans, size, population, main economies, landscape : mountain ranges, rivers, main cities, famous French people, famous landmarks</p>	<p>Numbers 0-100 Simple calculations : moins, plus Counting in steps of 5 and 10 3x table in French</p> <p>Adverbs of time/ frequency aujourd'hui, maintenant, souvent, quelquefois, à + time on the clock</p> <p>Telling the time Quelle heure est-il ? Il est une heure, deux heures, trois heures, quatre heures, cinq heures, six heures, sept heures, huit heures, dix heures, neuf heures, onze heures... et demie. Il est midi, il est minuit... et demi.</p> <p>Subjects at school Eg. L'anglais, le français, l'histoire, la géographie, le théâtre, les mathématiques, l'informatique, la musique, les sciences, le dessin, les sports</p> <p>Expression opinion e.g. j'aime, je n'aime pas + noun, c'est (très) bon, c'est intéressant, j'adore, je déteste</p> <p>Conjunction Mais</p> <p>Subject pronouns, e.g. je, tu, il, elle, ils, elles</p> <p>Disjunctive pronouns, e.g. moi, toi, lui, elle</p>	<p>Sports Eg, le hockey, le hockey sur la glace, la natation, la gymnastique, l'équitation, l'athlétisme, le cyclisme, le judo, le foot, le basket, le ping pong, le golf, le rugby</p> <p>Expression opinion e.g. j'aime, je n'aime pas + noun, c'est (très) bon, c'est vite, j'adore, je déteste</p> <p>French food e.g. aioli, tapenade, rillettes de saumon, pâté de canard au poivre vert, bonbons au miel, galettes bretonnes, nougat de Montelimar, sirop de fruits</p> <p>Healthy food e.g. le céleri, le concombre, les carottes, les olives, les radis, les tomates</p> <p>Fruits, vegetables and sweet foods</p> <p>Conjunction mais</p> <p>French Breakfast Je voudrais, croissant, une tranche de baguette, la confiture de la fraise, avec du chocolat, un lait au chocolat froid, un eau, un jus d'orange</p> <p>Manners Merci, merci beaucoup, s'il vous plaît, non merci, oui, non,</p>